

Appel à communications - 6ème colloque international francophone de RISP



Appel à communications

6ème colloque international francophone de RISP
Espace VERSO, Paris - 12 & 13 décembre 2023

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme

Prénom

Anaïs

Nom

MOULIN

E-mail

anais.moulin@univ-lyon2.fr

Organisme

Pôle de Psychologie Sociale PôPS

Unité / département

U1296

Adresse

5 Av. Pierre Mendès France
BRON, 69500
France

Informations générales

Type de soumission

Communication orale

Axe du colloque

1/ Les citoyens dans la recherche interventionnelle : agir dans les milieux de vie pour réduire les risques et les inégalités sociales et territoriales de santé.

Titre du résumé

Placer les jeunes au cœur de la prévention des risques liés à l'exposition aux UV : intervention de co-construction de messages préventifs

Coordonnées de l'auteur

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

4

Co-auteur 1

Charlotte BAUQUIER Pôle de Psychologie Sociale PôPS

Co-auteur 2

Thomas COUDON Centre Léon Bérard

Co-auteur 3

Ludivine JAMAIN Pôle de Psychologie Sociale PôPS

Co-auteur 4

Astrid COSTE Centre Léon Bérard

Détail du projet (poster & communication orale)

Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

Un lien de causalité a été établi entre l'exposition intermittente aiguë aux rayons UV durant l'enfance et l'adolescence et le risque de développer un mélanome cutané à l'âge adulte (Autier & Doré, 2020 ; Whiteman et al., 2001). Via des campagnes de prévention primaire volontaristes, certains pays ont réussi à réduire l'incidence de ces mélanomes cutanés (Whiteman et al., 2008). À partir de ce constat, le projet SOLSTEEN vise 1/ à mieux connaître les expositions aux UV des collégien·nes de la métropole de Lyon (utilisation de dosimètres individuels et fixes, questionnaires et entretiens sur les pratiques de protection solaire) 2/ évaluer l'efficacité d'une intervention de co-construction de messages préventifs. L'intervention proposée est constituée de trois séances structurées en deux temps : un premier temps d'apport de connaissances et un second temps de co-construction avec les élèves. Chaque séance est construite autour d'un thème spécifique : les rayonnements UV, les risques liés à l'exposition et les comportements de protection. Un devis à cas unique à critères changeant a été déployé (Lanovaz, 2013). Il s'agit d'évaluer l'effet de l'intervention sur quatre critères : les savoirs, la perception du risque, les attitudes, le comportement souhaité. Plusieurs outils ont été construits afin d'évaluer l'implémentation et l'efficacité de l'intervention : un test de connaissance, une échelle de perception du risque, une table de mesure des alternatives favorables à la santé, une échelle d'intention comportementale et un carnet de bord. L'intervention a permis la création des Pokésuns, un outil présentant les messages préventifs construits par les 25 élèves volontaires. Le projet SOLSTEEN permettra de mieux appréhender les enjeux de la co-construction en termes de prévention avec des publics jeunes dans une approche holiste des déterminants psychosociaux et environnementaux concernant l'adoption de comportements protecteurs face aux rayons UV.

Message principal

Présenter les outils théoriques et méthodologiques mis en œuvre pour faire participer des publics jeunes à des interventions de prévention aux rayonnements ultraviolets.