Appel à communications - 6ème colloque international francophone de RISP





Appel à communications

6ème colloque international francophone de RISP Espace VERSO, Paris - 12 & 13 décembre 2023

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme

Prénom

EKPE

Nom

JULIETTE

E-mail

juliette.ekpe@univ-paris13.fr

Organisme

Laboratoire Educations et Promotion de la santé

Unité / département

Université Sorbonne Paris-Nord

Adresse

1, rue de Chablis BOBIGNY France

Informations générales

Type de soumission

Communication orale

Axe du colloque

2/ Les patients dans la recherche interventionnelle : quel(s) rôle(s) et quelle(s) prise(s) en compte de leurs expériences ?

Titre du résumé

ETUDE LICOORN - LITTERATIE ET COORDINATION NOVATRICE DES PARCOURS DE PREVENTION DU CANCER ORL

Coordonnées de l'auteur

Coordonées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs



Co-auteur 1

nicolas bazin IREPS

Co-auteur 2

Cyril Habouzit LEPS

Co-auteur 3

Dominique Pougheon-Bertrand LEPS

Co-auteur 4

Chloé Hamant IREPS

Co-auteur 5

Aurore Margat LEPS

Détail du projet (poster & communication orale)

Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

Les cancers de la sphère ORL touchent 15000 nouveaux patients/an. Le rôle de la prévention semble prépondérant, les facteurs de risques majoritaires (alcool et tabac) étant connus et évitables, cependant, les liens entre la littératie en santé (LS) des personnes, leur accès au dépistage et l'intelligibilité du système de santé sont insuffisamment pris en compte. Pour y palier, l'approche « prolittératie » concourt à penser l'organisation spatiale, physique et sociale du système de santé de manière à favoriser l'expression de la LS des personnes qui le fréquentent.

L'étude vise à co-construire un modèle de prévention, ciblé sur les besoins des personnes présentant un niveau de risque élevé de développer des cancers ORL, prenant en compte les caractéristiques d'une démarche pro-littératie.

Une recherche qualitative collaborative de type naturaliste est initiée. Postulant que la réalité sociale et les savoirs sont multiples, la recherche collaborative vise à la construction d'un savoir, et à répondre de façon pertinente aux besoins des usagers, grâce au processus d'interaction et d'influence mutuelle. Prenant en compte le fait qu'un environnement capacitant permettrait de favoriser ces échanges et renforcerait le pouvoir d'agir de chaque membre, les ressources contributives à cet environnement sont envisagées.

La démarche a été initiée via le recrutement et la formation d'une équipe de co-chercheurs, composée d'usagers et de professionnels du champ social et de la santé. La participation de tous les membres de cette équipe, à toutes les étapes de la recherche, permettrait d'identifier et de définir les éléments contributifs et structurants d'un modèle de prévention pro-littératie faisant sens pour les personnes concernées.

Cette étude contribuera à identifier et caractériser les éléments structurants d'un modèle de prévention pro-littératie, centré sur les forces des personnes concernées et les opportunités de l'environnement qui les entoure.

financement INCA16820

Message principal

Cette étude vise à mettre en exergue l'apport d'une recherche collaborative afin de caractériser un environnement pro-littératie, favorisant la structuration d'un modèle de prévention des cancers ORL.