

# Appel à communications - 6ème colloque international francophone de RISP



## Appel à communications

6ème colloque international francophone de RISP  
Espace VERSO, Paris - 12 & 13 décembre 2023

## Coordonnées de l'auteur principal

### Civilité

Mme

### Prénom

Charlotte

### Nom

Bruneau

### E-mail

charlotte.bruneau@univ-lyon1.fr

### Organisme

Université de Toulouse 3

### Unité / département

creSco

### Adresse

118 route de Narbonne , Cedex 09  
Toulouse, 31062  
France

## Informations générales

### Type de soumission

Communication orale

### Axe du colloque

2/ Les patients dans la recherche interventionnelle : quel(s) rôle(s) et quelle(s) prise(s) en compte de leurs expériences ?

### Titre du résumé

Les enjeux de savoirs-pouvoirs dans la RISP : du travail d'identification à la gestion des inégalités épistémiques

### Coordonnées de l'auteur

## Coordonnées des co-auteurs

### Nombre de co-auteurs

3

#### Co-auteur 1

Philippe Terral Université Toulouse 3

#### Co-auteur 2

Génolini Jean-Paul Université Toulouse 3

#### Co-auteur 3

Gaborit Emilie Université Toulouse 3

## Détail du projet (poster & communication orale)

### Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

Contexte:

Aujourd'hui, les Recherches Interventionnelles en Santé des Populations (RISP) nous invitent à comprendre de l'intérieur les façons de rapprocher la recherche des mondes de la décision politique ou encore de solutions pour l'action. Il s'agit d'analyser la dynamique conjointe des savoirs (des bénéficiaires, intervenants, décideurs, chercheurs) et des pouvoirs (pouvoirs de paroles et d'actions, asymétries voire hiérarchies établies entre les individus et leurs savoirs) des personnes qui les portent au cœur des RISP, au prisme de la gestion des inégalités épistémiques. Nous étudions la nature des partages ou non partages de savoirs entre ces différentes catégories d'acteurs impliqués dans la conception et la mise en œuvre d'un dispositif d'ETP en oncologie.

Méthode:

La méthodologie qualitative s'appuie sur 36 entretiens et 6 années d'observations ethnographiques d'ateliers de conception ou de mise en œuvre d'un programme d'ETP, de comité de pilotage et de journées d'études des RISP, où des chercheurs, décideurs, techniciens et bénéficiaires partagent leurs expériences et connaissances.

Résultats:

La recherche met en évidence trois grands enjeux théoriques et méthodologiques des RISP en lien avec les inégalités épistémiques. Nous invitons à élargir le spectre des expertises en santé (chercheurs, décideurs, intervenants, bénéficiaires) et, de fait, à les pluraliser. Il s'agit alors d'étudier de près la dynamique des modes de coordination entre ces expertises, pour rendre compte de la nature et l'évolution des collaborations. Enfin, il convient d'identifier les ressources (savoirs, valeurs, éléments matériels, etc.) et ressorts qui permettent de faire tenir (ou non) ces collectifs hybrides et de générer potentiellement des co-apprentissages.

Conclusion:

Ainsi, la prise en compte de ces trois grands enjeux permet aux RISP de mener des réflexions et actions en matière de réduction des inégalités en liant des problématiques épistémiques et sociales.

### Message principal

Cette communication dépasse le cadre présenté dans les axes du colloque. Elle met en évidence les enjeux théoriques et méthodologiques des RISP pour mener des réflexions et actions en matière de réduction des inégalités épistémiques et sociales.