

Appel à communications - 7ème colloque international francophone de RISP



Appel à communications
Paris - 11 & 12 mars 2026

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mlle

Prénom

Camille

Nom

RIERA-NAVARRO

E-mail

camille.riera.navarro@univ-st-etienne.fr

Organisme

Université Jean Monnet, Saint-Etienne

Unité / département

Institut Présage

Adresse

10, rue de la Marandière, PRESAGE Faculté de Médecine
42270, Saint-Priest-en-Jarez
France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale ou poster

Axe du colloque

2/ Les enjeux méthodologiques

Titre du résumé

Promotion de la santé en milieu scolaire : quels leviers pour une mise en œuvre réussie et durable du dispositif ALLIANCE ?

Coordonnées de l'auteur

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

3

Co-auteur 1

Amandine Baudot CIC-EC, Centre Hospitalier Universitaire de Saint-Étienne

Co-auteur 2

Marion Monier Université Clermont Auvergne

Co-auteur 3

Véronique Régnier Université Jean Monnet, Saint-Etienne

Détail du projet (poster & communication orale)

Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

Contexte, objectif: Intégrées dans les orientations ministérielles, les Écoles Promotrices de Santé répondent à des enjeux centraux de santé et d'équité. Le dispositif ALLIANCE, fondé sur des données probantes et évalué depuis 2019 dans le cadre d'une recherche interventionnelle, opérationnalise cette démarche via la formation, l'accompagnement et la mise à disposition de ressources en promotion de la santé (PS) pour les équipes enseignantes et périscolaires. Expérimenté dans 101 écoles primaires de la région AURA (2019-2023), il a montré des résultats prometteurs sur les pratiques professionnelles en PS. Son extension à des écoles volontaires (2023-2025) a permis d'analyser l'implémentation en conditions plus réelles, afin d'identifier les facteurs facilitant ou freinant sa mise en œuvre (MEO).

Méthode: Vingt-huit entretiens semi-dirigés ont été menés au printemps 2025 auprès de professionnels impliqués dans le dispositif : enseignants, périscolaire, équipes de circonscription de l'Éducation nationale (EN). Les freins et leviers ont été identifiés via une analyse thématique guidée par le cadre CFIR.

Résultats: L'adhésion et la MEO sont facilitées par la qualité du dispositif, la formation légitimante et capacitante, les conditions de déploiement (basées sur le volontariat), le leadership des directeurs d'école ; et freinées par la surcharge de travail et le manque de temps. Le soutien institutionnel de l'EN est indispensable, notamment pour libérer du temps dédié à la MEO. Le déploiement dépend fortement de l'impulsion des équipes de circonscription et de leur connaissance détaillée du dispositif, mais reste freiné par des contraintes institutionnelles nationales (ex : plans de formation contraints). La pérennisation suppose un accompagnement régulier des équipes sur du temps dédié.

Conclusion: Ces résultats guident le déploiement du dispositif à plus grande échelle et enrichissent les connaissances sur l'implémentation des interventions de PS en milieu scolaire.

Message principal

Soutien institutionnel essentiel pour atténuer les freins (temps), impulser la MEO
Adhésion facilitée par cadre interne (leadership, climat, culture), innovation (qualité du dispositif, formation légitimante), conditions de déploiement (volontariat)