

# Appel à communications - 7ème colloque international francophone de RISP



**Appel à communications**  
Paris - 11 & 12 mars 2026

## Coordonnées de l'auteur principal

### Civilité

Mme

### Prénom

Marie

### Nom

Cholley-Gomez

### E-mail

marie.cholley-gomez@univ-montp3.fr

### Organisme

Université de Montpellier Paul Valéry

### Unité / département

EPSYLON - équipe Santé

### Adresse

Rue du Professeur Henri Serre, Site Saint Charles  
Montpellier, 34000  
France

## Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

### Type de soumission

Poster

### Axe du colloque

1/ Les inégalités sociales et territoriales

## Titre du résumé

Efficacité pilote et analyse FIC d'Escape Addict, une intervention ludique et théoriquement ancrée pour prévenir l'usage de substances psychoactives auprès des collégiens

## Coordonnées de l'auteur

## Coordonnées des co-auteurs

### Nombre de co-auteurs

3

### Co-auteur 1

Leslie Fonquerne CERPOP Faculté de Médecine, Toulouse

### Co-auteur 2

Cyrille Delpierre CERPOP Faculté de Médecine, Toulouse

### Co-auteur 3

Florence Cousson-Gélie EPSYLON Université de Montpellier Paul-Valéry

## Détail du projet (poster & communication orale)

### Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

**Contexte.** Chez les adolescents, l'expérimentation de substances psychoactives (SPA) commence dès les premières années du collège (OFDT, 2024), nécessitant d'intervenir durant ces années charnières. Escape Addict (EA) a été conçu en Suisse comme un escape game, une stratégie immersive et ludique prometteuse (Stapinski et al., 2018). Le format mono-séance ayant été jugé insuffisant sur le changement comportemental (Bezençon et al., 2023), l'intervention française « fille » comporte également des séances ancrées sur le COM-B et les BCT (Michie et al., 2011), mobilisant aussi l'équipe éducative et les parents.

**Méthode.** L'efficacité pré-post d'EA sur les consommations de SPA a été évaluée par une étude pilote par questionnaire, chez 207 élèves de 4ème issus de collèges de zones défavorisées de la métropole rouennaise. La faisabilité et la transférabilité d'EA sont évaluées auprès des parties prenantes (n = 14 informateurs-rices) par une évaluation de processus (i.e., acceptabilité, freins et leviers à la mise en œuvre, adaptation) et la méthode FIC (Fonctions Clés/Implémentation/Contexte, Villeval, 2015), permettant notamment d'analyser les effets d'EA au regard des inégalités sociales de santé (ISS).

**Résultats.** Les données quantitatives restitueront les résultats saillants quant à l'état des lieux, les intentions et les déterminants (e.g., normes sociales, accessibilité perçue) des consommations de SPA chez les jeunes. Le recueil qualitatif permettra de renseigner le travail d'adaptation de l'intervention, les freins et leviers à son implémentation, les fonctions-clés à conserver lors de son transfert, les activités concrètes déployées et ajustées au contexte interventionnel et la prise en compte des ISS. Des recommandations seront émises afin d'améliorer le contenu et la forme d'Escape, dans le cadre d'un travail de co-construction visant à proposer une V2 de l'intervention-fille, garantissant notamment son acceptabilité et son impact en termes d'équité en santé.

### Message principal

L'intervention Escape Addict constitue une stratégie prometteuse et appréciée toutefois, des ajustements sont nécessaires pour améliorer son acceptabilité, et son impact sur les inégalités sociales de santé.