

Appel à communications - 7ème colloque international francophone de RISP



Appel à communications Paris - 11 & 12 mars 2026

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme

Prénom

Romane

Nom

Plumet

E-mail

romane.plumet@uvsq.fr

Organisme

UFR Simone Veil - Santé, UVSQ

Unité / département

Département Santé Publique, Prévention, Observation, Territoires (SPOT)

Adresse

2 Av. de la Source de la Bièvre
Montigny-le-Bretonneux, 78180
France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale ou poster

Axe du colloque

2/ Les enjeux méthodologiques

Titre du résumé

La littératie en santé : un critère mesurable à court terme pour l'évaluation des interventions de prévention en milieu scolaire

Coordonnées de l'auteur

Coordonées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

6

Co-auteur 1

Yasmine Boukhalfa UFR Simone Veil - Santé, UVSQ

Co-auteur 2

Sylvain Gautier UFR Simone Veil - Santé, UVSQ / DHESP APHP / CESP Inserm

Co-auteur 3

Camille Desfontaine Ligue contre le cancer

Co-auteur 4

Natacha Lefebvre Ligue contre le cancer

Co-auteur 5

Alexandra Rouquette CESP Inserm / Université Paris-Saclay / Santé publique Hôpital Bicêtre

Co-auteur 6

Marie Herr UFR Simone Veil - Santé, UVSQ / DHESP APHP / CESP Inserm

Détail du projet (poster & communication orale)

Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

Contexte/Objectifs : L'évaluation des interventions de prévention à l'école se heurte à la temporalité des effets attendus sur les comportements, qui peuvent se manifester sur le long terme. Dans ce contexte, la littératie en santé peut constituer un critère d'évaluation intermédiaire pertinent, permettant d'apprécier les effets d'actions de prévention sur les connaissances, compétences et la motivation des enfants à prendre soin de leur santé. En l'absence d'un outil d'évaluation de la littératie en santé axée sur la prévention/promotion de la santé, adapté aux enfants en fin d'école primaire, notre objectif était de développer un tel outil et d'en étudier les propriétés psychométriques.

Méthodes : Le développement du questionnaire s'est déroulé en trois étapes : 1. Élaboration et sélection d'items issus de la littérature et validation par un panel d'experts, 2. Pré-test du questionnaire dans trois classes pour vérifier la compréhension et l'acceptabilité, 3. Étude des propriétés psychométriques après passation dans 30 écoles d'Île-de-France en 2024.

Résultats : Le questionnaire final comprend 31 items et présente une cohérence interne satisfaisante (α de Cronbach = 0,77). L'analyse factorielle a mis en évidence trois dimensions : motivation (17 items), connaissances/compétences (7 items) et comportements (7 items).

Conclusions : Ce travail a permis de proposer un outil de mesure de la littératie en prévention/promotion de la santé utilisable chez les enfants de 8 à 11 ans. Il complète l'offre existante d'instruments souvent thématiqués (alimentation, santé mentale) en couvrant de multiples déterminants de santé. Ce questionnaire et les scores qu'il permet de calculer ont d'ores et déjà été utilisés dans le cadre de l'évaluation de l'agenda scolaire prévention de la Ligue contre le cancer.

Message principal

Les effets des actions de prévention se manifestent souvent à long terme, rendant leur évaluation difficile. La littératie en santé, pour laquelle nous avons développé un outil adapté aux enfants, constitue un indicateur intermédiaire de leur impact.