

Appel à communications - 7ème colloque international francophone de RISP



Appel à communications
Paris - 11 & 12 mars 2026

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme

Prénom

Anne-Laure

Nom

DELAUNAY

E-mail

anne-laure.delaunay@imt-bs.eu

Organisme

IMT BS

Unité / département

9 rue charles fourier

Adresse

9 rue charles fourier
evry
France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale

Axe du colloque

2/ Les enjeux méthodologiques

Titre du résumé

De l'expérience vécue à l'action collective par la mobilisation d'une approche multi méthodologique

Coordonnées de l'auteur

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

6

Co-auteur 1

LAHMAR Jamila Université Paris Saclay

Co-auteur 2

CLAUZEL Amélie Université Paris Saclay

Co-auteur 3

RAULET-CROSET Nathalie IAE Paris Sorbonne

Co-auteur 4

LANGOUET Claire Imagine For Margo

Co-auteur 5

GRANJEAN Eva Imagine For Margo

Co-auteur 6

TANGUY Yannick Imagine For Margo

Détail du projet (poster & communication orale)

Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

L'aidance parentale en oncologie pédiatrique constitue un phénomène sociotechnique complexe et multi-niveaux, croisant activités de soins, de coordination et de gestion du quotidien. Notre recherche vise à comprendre finement cette activité distribuée et à interroger les cadres méthodologiques susceptibles d'en renforcer l'impact. Nous mobilisons un modèle multi-méthodologique qui rédéfini l'impact comme une dynamique de co-apprentissage entre chercheurs, associations et parents aidants.

Nous adoptons une logique méthodologique de Fusion (Bardhan et al., 2025) où les méthodes qualitatives et quantitatives se combinent étroitement. Notre démarche combine plusieurs approches complémentaires. Les questionnaires ouverts (n = 81) et les entretiens approfondis (n = 37) permettent d'explorer les parcours, usages des technologies et besoins au quotidien des parents aidants. L'analyse de posts Instagram de parents (n = 3125) apporte un éclairage sur la manière dont ces expériences sont partagées et reconnues dans l'espace public. Ces résultats sont ensuite discutés lors d'ateliers menés avec l'association Imagine For Margo et les parents eux-mêmes, afin de transformer les constats en pistes d'action concrètes.

Cette intrication méthodologique favorise une lecture élargie de la recherche interventionnelle. L'impact n'est plus une mesure ex post, mais un processus de co-production continue. L'implémentation émerge d'une coordination progressive entre chercheurs et acteurs pour développer un outil pertinent pour les parties prenantes. La participation devient expérience vécue de la co-construction.

La recherche multi méthode (Sarker et al., 2025) agit ainsi comme un dispositif d'apprentissage collectif et un espace réflexif sur les tensions de la co-construction (asymétries, temporalités, reconnaissance).

Elle articule compréhension des pratiques, apprentissage collectif et production de connaissances susceptibles d'informer l'action publique en santé.

Message principal

En mobilisant une approche multi méthodologique, l'impact s'évalue moins par les résultats obtenus que

par la transformation collective des savoirs au fil du processus d'analyse.